




## Projekttag in den Klassen 1a, 1b & 1c

Projekt	<b>Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte Theaterstück Einschulungsfeier</b>
Ausstellungsort	Aufführung Einschulungsfeier Schuljahr 2022/2023
Projektbeschreibung	<p>Die drei Klassen haben gemeinsam in verschiedenen Gruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulissen und Kostüme gebastelt,</li> <li>- Einen Tanz einstudiert,</li> <li>- Lieder mit Text und Instrumenten geübt,</li> <li>- Ein Muttertagsgeschenk vorbereitet und</li> <li>- Obst- und Gemüseteller vorbereitet.</li> </ul> <p>Gemeinsam wurde jeder Tag mit einer 10-minütigen Laufeinheit zur Vorbereitung auf „Ostalb läuft“ gestartet. Das Frühstück wurde in der Projektwoche in großer Runde mit allen SchülerInnen und Lehrerinnen eingenommen. Hierzu gab es jeden Morgen frisches Obst und Gemüse.</p>
Projektteilnehmer	Sedat, Bilnur, Ilyas, Iman, Lucy, Engin, Alexander, Angela, Angelina, Raphael, Edis, Luan, Milan, Marco, Kevin F., Issa, Kevin K., Lion, Nicolas, Mehmetcan, Frau Groß-Raith, Frau Eberle, Frau Borrmann, Frau Heuft, Frau Osmani, Frau Pechel und Frau Jansen
Reporter	Die Lehrerinnen und verschiedene Kinder der ersten Klassen
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	<p><b>Die Highlights der Woche:</b></p> <p><b>Edis</b> und <b>Engin</b> hat das Hämmern an den Muttertagsgeschenken besonders gefallen.</p> <p><b>Iman</b> fand das Basteln des Mistkäfers sehr schön.</p> <p><b>Kevin F.</b> hatte große Freude am gemeinsamen Spielen und Tanzen</p> <p><b>Mehmetcan, Lion</b> und <b>Frau Eberle</b> hatten besonders viel Freude beim gemeinsamen Frühstück.</p> <p>Für <b>Marco</b> war die ganze Woche super.</p> <p><b>Frau Groß-Raith</b> war begeistert davon, dass alle Kinder nett zueinander waren.</p> <p>Für alle Großen und Kleinen war die gemeinsame Arbeit mit allen drei Klassen nach den letzten Monaten toll!</p>

# Projektstage in den Klassen 1a, 1b & 1c



## Projekttag in der Klasse 2a,2b,2c

Projekt	<b>Wasser</b>
Projektbeschreibung	Wasser: viele Entdeckungen, viele Möglichkeiten
Projektteilnehmer	Die Klassen 2a, 2b und 2c
Reporter	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 2a, 2b, 2c
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir haben tolle Experimente mit Wasser gemacht und einen Regenbogen mit den Skittles gesehen.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">   </div> <p style="text-align: right;"><b>Probiere das Experiment aus!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Explorhino haben wir noch mehr Experimente gesehen und konnten uns in der Ausstellung austoben.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Juhu! Mein Boot schwimmt im Hirschbach!“</li> <li>- Die Geschichte von Swimmy hat mir gut gefallen.</li> <li>- Ich fand es super cool, dass wir etwas über das Wasser gelernt haben.</li> <li>- Mir hat das Eis essen gut gefallen und der Spielplatz und Ende 😊</li> </ul>




## Projekttag in den Klassen 3

Projekt	Farben und Formen
Ausstellungsort	Klassenzimmer der Klassen 3
Projektbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir lernten die verschiedenen geometrischen Formen und deren Eigenschaften kennen, hielten sie in einem Lapbook fest, können sie zeichnen und auf dem Geobrett spannen.</li> <li>Wir lernten den russischen Künstler Wassily Kandinsky und seinen geometrischen Stil in der abstrakten Kunst kennen. Betrachteten seine Kunstwerke und erstellten ein Kunstwerk in Anlehnung an Wassily Kandinsky.</li> </ul>
Projektteilnehmer	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3
Reporter	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	

# Projekttag in den Klassen 3



## Projekttag in den Klassen 3





Projekt	Farben und Formen
Ausstellungsort	Braunenberg und explorhino
Projektbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir wanderten von der Schule zum Braunenberg, dabei suchten wir verschiedene Formen und Farben in der Natur. Danach durften wir auf dem großen Spielplatz noch Zeit verbringen und gemeinsam spielen.</li> <li>Im explorhino in Aalen machten wir Versuche zum Thema Licht und Schatten und durften im Ausstellungsraum anschließend noch frei experimentieren.</li> </ul>
Projektteilnehmer	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3
Reporter	Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	

# Projekttag in den Klassen 3





## Projekttag in den Klassen 3

Projekt	<b>Farben und Formen</b>
Ausstellungsort	Flur EG und Klassenzimmer
Projektbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir lernen verschiedene Spritztechniken kennen</li> <li>• Arbeitsmaterialien: Zahnbürsten, Pinsel, kleine Siebe, Farbwalzen, verschiedene Farbtöne der Farben orange und gelb, Spritzgitter und Schablonen</li> <li>• Zunächst legten wir den Raum mit Folie aus. Anschließend haben wir die große Leinwand sowie unsere kleinen Leinwände mit Farbwalzen gelb angestrichen. Nach der Trockenzeit bespritzten wir die Leinwände mit den verschiedenen Techniken.</li> </ul>
Projektteilnehmer	Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3
Reporter	Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	   

# Projekttag in den Klassen 3





HERMANN HESSE SCHULE AALEN

## Projekttag in der Klasse 4a

Projekt	Thema: Farben
Ausstellungsort	Erdgeschoss
Projektbeschreibung	Jetzt wird's bunt. Wir erkunden Farben und bringen Farbe in die Schule.
Projektteilnehmer	Yamen, Julia, Luca, Chiara, Mehmet-Ali, Eliona, Patrick, Frau Maier, Frau Podsada, Frau Kasper

Unsere Wochenplanung:

# Projektwoche - Farben

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p><b>Wir werden Farbenexperten</b></p>  <p><b>und bringen Farbe aufs Blatt</b></p> 	<p><b>Ran an die Farbentöpfe</b></p>  <p>Wir gestalten unsere große Leinwand</p>  <p><b>und kleinen Leinwände</b></p>	<p><b>Farben in der Natur</b></p>  <p>Wir wandern vom Remsursprung nach Essingen</p>	 <p><b>große Leinwand fertigstellen</b></p>  <p><b>Farbe im Essen: Wir machen ein buntes Frühstück</b></p>	<p><b>Entdeckungen im Explorhino</b></p>  <p><i>explorhino explor</i></p> <p><b>Licht und Schatten und vielmehr</b></p>



Unsere Klassenausstellung:  
Wir lernen die pouring Technik kennen und arbeiten auf Leinwand.

Seit wann malen Menschen mit Farben? Was sind Pigmente?  
Wozu brauchen Tiere Farben? ...  
Fragen über Fragen. Wir werden Farbenexperten.



Aus 3 (Grundfarben)  
machen wir viele (Mischfarben).

An die Pinsel, fertig, los!



Wir sehen rot.

Jetzt wird es galaktisch bunt.



Mit der pouring Technik  
schütten wir Farben  
auf die Leinwände.

Farben draußen.



Eine Wanderung  
vom Remsburg  
nach Essingen.

Wir kaufen nach dem Farbkreis ein und  
machen ein buntes Frühstück.







Licht und Schatten...



und vieles mehr  
entdecken wir im Explorhino.



## Projekttag in der Klasse 4b

Projekt	Leinwand gestalten
Ausstellungsort	EG
Projektbeschreibung	Leinwand in blau gestalten
Projektteilnehmer	4b
Reporter	Karla Kolumna
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	<p>Am Montag haben wir kleine Leinwände und ein Fluchtpunkt- bild gestaltet. An Pixelbildern haben wir uns auch versucht...</p>  <p><i>Höchste Konzentration.</i></p>  <p><i>Fertige Werke</i></p> <p>Am Dienstag waren wir auf dem Aufwindhof und haben uns liebervoll um die Tiere gekümmert.</p>  <p><i>Die Hühner lieben unsere Kinder.</i>      <i>Die Alpakas.</i></p> <p>Mittwochs sind wir zum Remsurprung gefahren worden und haben die Kugelbahn und die Spielplätze auf Herz und Nieren geprüft. Schade, dass wir in der Schule nicht so tolle Spielmöglichkeiten haben.</p> 

## Projekttag in der Klasse 4b

Am Donnerstag war unsere große Leinwand dran. Die Größe ist beeindruckend: 1,40m x 2,00m. Sie war auch ganz schön schwer, aber mit vereinten Kräften haben wir es geschafft. Mit dem Ergebnis sehr wir sehr zufrieden. Unsere Klamotten haben auch einiges abbekommen... Am Ende des Tages gab es noch ein leckeres Eis in der Stadt.



*Alle in Startposition.*



*Zwischenstopp.*



*Endprodukt.*

Am Freitag wurde nicht nur der Spieltrieb der Kinder gestillt, sondern auch der unserer Lehrerinnen. Wir waren bei explorhino und durften - nein mussten - ganz ganz viel experimentieren. Das hat Groß und Klein gefallen. 😊



*Wasser kann zaubern.*



*Kugelballett*



*Hallo???*



*Tornadoproduzent*



*Eigentlich sind wir gleich groß....*



*In einer Seifenblase.*

## Projekttag der Klassen 5a+b

Projekt	<b>Formen und Farben</b>
Ausstellungsort	Sekretariat Gemeinschaftsbild der Klasse 5a/b „Bubbles“ Nach der Idee von Emma
Projektbeschreibung	Unsere Schullogo-Farben, Naturfarben, Additive Farbmischungen und Experimente mit Spiegel. Wahrnehmungsübungen zu Farbe, Struktur, Sehen und Hören im Wald. Vom Quadrat zu vielfältigen Formen und zum Kreis, Erstellung individueller Projektbücher
Projektteilnehmer	5b und 5a
Schülerbericht der Projektwoche	<h3>Unsere Projektwoche</h3> <p>Wir starteten am Montag mit einem gemeinsamen Frühstück. Danach bastelten wir ein Buch. Das Buch heißt „<b>Das kleine Quadrat</b>“.</p> <p>Am Dienstag haben wir Experimente mit Spiegeln gemacht. Danach haben wir für unser Buch eine Kordel gedreht.</p> <p>Am Mittwoch waren wir im Wald. Dort haben wir mit Pflanzen natürliche Farben hergestellt. Außerdem spielten wir lustige Spiele. Mit Wachsmalstiften machten wir Frottagen von unterschiedlichen Untergründen und Baumrinden.</p> <p>Am Donnerstag liefen wir zu Explorhino. Als erstes haben wir draußen gefrühstückt. Und dann sind wir rein gegangen und dann haben wir die Rucksäcke in eine Box rein getan. Wir konnten mit FarbLED-Lampen spielen und viele spannende Experimente ausprobieren. Im Museum gibt es einen Raum, der dich unsichtbar macht. Wir testeten unsere Reaktionsgeschwindigkeiten. Es gab einen Tornado. Es war ein toller Tag im Explorhino.</p> <p>Wir haben noch einmal gemeinsam gefrühstückt und dann unser Buch fertig gemacht. Herr Schwark hat mit uns ein Gemeinschaftsbild der Klassen 5a und 5b gestaltet bzw. mit Bechern Kreise auf eine Leinwand gedruckt. Es waren coole Tage. ☺</p>



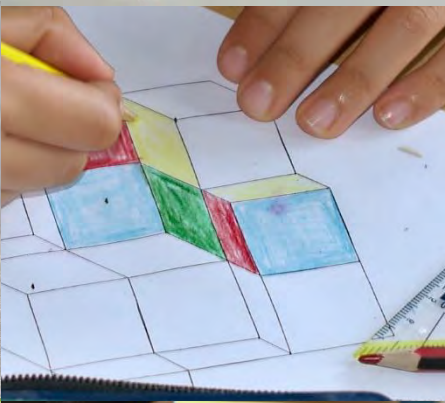
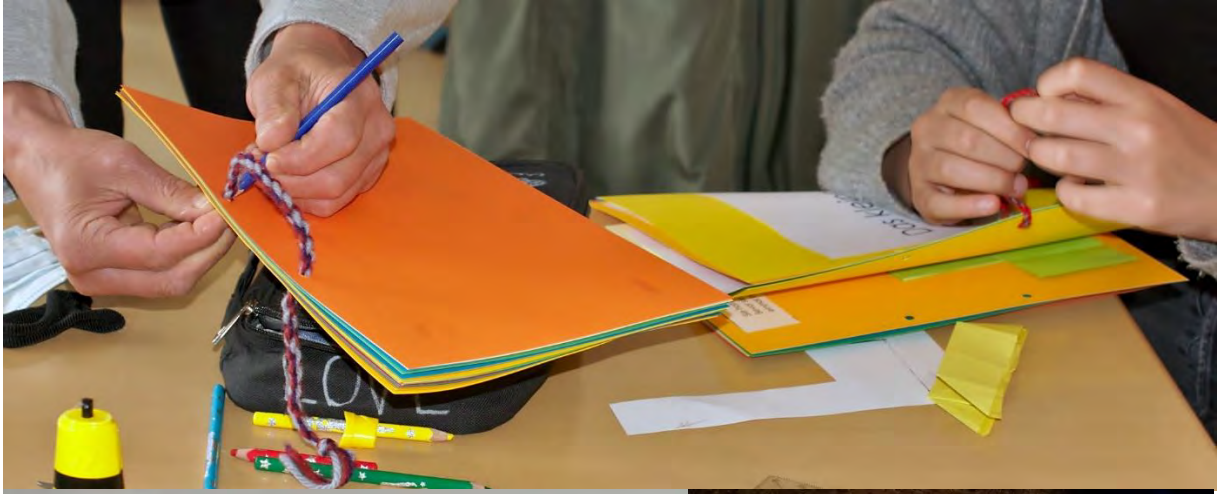
## Projekttag der Klassen 5a+b

„Blitzlichter“  
(Highlights,  
Eindrücke &  
Gedanken)

„Reflektionen mit Kerzenlicht war sehr spannend“ , „Am coolsten war der Besuch bei Explorhino“ ; „Toll, dass wir im Wald aus Pflanzen Farben gewonnen haben“;  
„Mir hat alles *Gemeinsame* mit der Klasse gefallen“; „Wir haben neue Sachen gemacht und so viel Neues gelernt“; „Dass wir uns im Explorhino Labor unsichtbar machen konnten“; „ Der Tornado hat mir Spaß gemacht“; „ Dass man aus einem Quadrat so viele neue Formen falten kann, hätte ich nicht gedacht,“; Mir hat Spaß gemacht, dass man aus drei Wollfäden tolle Kordeln drehen kann,“; „Die Projektwoche hat mir sehr viel Spaß gemacht und war lustig,“; „Unsere gemeinsamen Frühstücke waren super“, .....



## Projekttag der Klassen 5a+b



# Projekttag 2022

**Klassen 5c-6a-6b**

## Optische Phänomene

**Ausstellungsort: Flur im ersten OG**

**Was hat am meisten Spaß gemacht?**

Das Malen auf so großen Bildern, eigene OP-Art Bilder gestalten, zeichnen und malen mit Straßen-Malkreide auf dem Pausenhof, die kleinen Leinwände zu bemalen

**Wie hat euch das Thema gefallen?**

Super, cool, schön, hat Spaß gemacht, sehr gut, gut

**Was ist das Besondere an diesem Projekt?**

Dass so viele daran gearbeitet haben, die Zeit verflog wie nix, die optischen Täuschungen, dass wir eigene Leinwände hatten, Straßenkreide

**Welche Gedanken kommen euch beim Betrachten der Bilder?**

Komisch, Schwindel, es bewegt sich - dreht sich, abgefahren, spannend, mysteriös, dass sie sich bewegen, interessant, mein Gehirn tut weh, wenn ich die Bilder anschau

**Wie hat die Zusammenarbeit geklappt?**

Total toll- jeder hat jedem geholfen, alle waren voll dabei, sehr gut, wir haben uns alle unterstützt und waren ein gutes Team - vor allem bei den großen Bildern

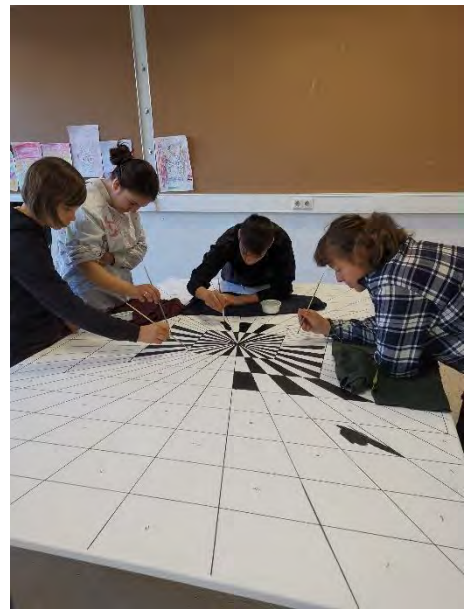
**Wie würdet ihr die Projektwoche beschreiben?**

Dass sie interessant war, es war gut, dass wir selbst Bilder mit optischen Täuschungen gestalten durften. Es war sehr cool, dass wir unsere eigenen Leinwände gestalten durften. Es hat sehr viel Spaß gemacht.

Alle haben zusammengehalten. Die Teamarbeit war toll. Die Optischen Täuschungen waren echt cool.

**Welche Eindrücke habt ihr in Lingelbachs Scheune in Abtsgmünd gesammelt?**

3D-Brillen; eine sinnesraubende Schaukel mit Loopings; Kamera Obscura; Bilder, die sich beim Umdrehen ändern; der umgedrehte Raum; der schiefe Raum; selbst zeichnen; das Holzbein an der Decke; die Frau, die sich mal links und mal rechts herumgedreht hat; der Stuhl, der eigentlich kein Stuhl war





## Projekttag in der Oberstufe

Projekt	<b>Der Künstler Vincent van Gogh: Sein Leben, seine Werke</b>
Ausstellungsort	Flur in der 2. Etage
Projektbeschreibung	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen den Künstler Vincent van Gogh, sein außergewöhnliches Leben und seine Werke kennen.</p> <p>In der Digitalgruppe recherchieren die Schülerinnen und Schüler zum Leben von Vincent van Gogh und halten in regelmäßigen zeitlichen Abständen die Arbeit in den einzelnen Gruppen fotografisch fest. Sie erstellen Präsentationen mit Hilfe der Programme Cap-Cut und Book-Creator.</p> <p>Die Technikgruppe stellt aus Holz und Pappmache´ eine Büste und eine Amphore her. Darauf werden die digitalen Präsentationen projiziert.</p> <p>In den Mal-Gruppen werden die digitalisierten Vorlagen der van Gogh-Bilder „Sonnenblumen“ und „Cafe´ de nuit“ auf die Holztafeln übertragen und mit Acrylfarben farblich gestaltet. Vorlagen verschiedener Bilder von van Gogh werden auf Papier mit Aquarellkreiden ausgemalt. Bildvorlagen werden mit dem Beamer auf Leinwände projiziert und mit Acrylfarben nach der Technik van Goghs farblich gestaltet. Mit dem Programm Sketch-Book werden Bildvorlagen digital ausgemalt.</p>
Projektteilnehmer	Schülerinnen und Schüler der Klassen 7a/9a, 7b/9b, 8 Herr Hieber, Frau Feustel, Frau Erdmann-Barth, Frau Gockner, Frau Walker, Herr Pieri (temporär: Herr Königer, Herr Krebs)
Reporter	Digital-Gruppe: Laura, Sebastian, Bartosz, Sami, Haktan
„Blitzlichter“ (Highlights, Eindrücke & Gedanken)	<p>Auswahl von Schülermeinungen zur Projektwoche:</p> <p>„Mir hat es gut gefallen, dass wir gemalt haben. Ich wünsche, dass wir das nochmal machen.“</p> <p>„Projektwoche war gut und hat Spaß gemacht.“</p> <p>„Es hat Bock gemacht zur Schule zu kommen. Es war echt cool gut. Hat Spaß gemacht die Farben zu mischen und Musik zu hören.“</p>

# Projekttag in der Oberstufe

Kleine Auswahl der Ergebnisse unserer Projektwoche:

